**Публичный доклад за 2014-2015 учебный год  МБ ОУ Пеля-Хованской СОШ**

Публичный доклад подготовлен администрацией школы в целях

* обеспечения информационной открытости,
* прозрачности учреждения,
* широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

МБ ОУ Пеля-Хованская средняя общеобразовательная школа является муниципальным учреждением образования Починковского района Нижегородской области.

Учредителем школы является администрация Починковского района Нижегородской области. Лицензия бессрочная серия 52 №002494 регистрационный номер 10085 от 06.03.2012 - бессрочная, свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 020769, регистрационный номер 1345 от 22 июня 2012 года – действительно до 22 июня 2024 года

 ***Почтовый адрес: 607930, Нижегородская область, Починковский район, с.Пеля-Хованская, участок Конного завода, д.1Б, тел.: 32-7-50.***

***Электронный адрес: – uchitel.79@list.ru***

***Директор школы: Каргин Алексей Николаевич***

Школа располагается в центре села Пеля-Хованская и является единственным общеобразовательным учреждением. Село находится на федеральной трассе Нижний Новгород – Саратов, в 12 км от районного центра, где работают многие жители села. Село Пеля-Хованская является административным центром поселения, куда входят 13 сел. В селе есть участковая больница. Инфраструктура села слабо развита. В селе отсутствуют промышленные предприятия. Единственное сельскохозяйственное предприятие входит в состав крупной агрофирмы. Идет сокращение числа рабочих мест. Имеются две торговые организации. Имеется дом культуры и библиотека. Школа выступает объединяющим для населения центром культуры и просвещения. Социальное положение родителей разнообразное: рабочие, служащие, творческие работники, интеллигенция. Образовательный уровень родителей также разнороден, но с высшим образованием родителей мало. Уровень жизни большей части населения средний и низкий.

В 2005 году было реконструировано основное здание школы из бывшего общежития, где занимаются учащиеся 5-11 классов. 1-4 классы занимаются в здании детского сада, 1980 года постройки. В декабре 2012 года пущен в эксплуатацию новый спортивный корпус для школы, с современным оборудованием, тренажерным и актовыми залами. На территории школы появились новые спортивные площадки: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки с современным покрытием, имеются места для отдыха и игр.

В 2006-2007 учебном году – школа включена в программу «Школьный автобус» и получен новый автобус ГАЗ-32057, в 2010 году на средства районного бюджета приобретен автобус ПАЗ-32053 для организации подвоза, построен собственными силами гараж. В 2011 году приобретен второй автобус ПАЗ-32053 для подвоза обучающихся.

В 2014-2015 учебном году организован подвоз из сел Журавлиха, Панкратово, Симбухово, Любимово для 29 учащихся.

Основной целью работы школы является совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода ко всем субъектам образовательной деятельности. В процессе сознательного формирования современной личности школа поставила перед собой следующие задачи:

1.      Воспитание гражданина – личности, осознавшей свою причастность к решению глобальных проблем цивилизации, особым аспектом воспитания гражданина в школе является ориентация учащихся на гражданский мир в обществе, служение Отечеству.

2.      Воспитание ориентации личности на труд как основу человеческого бытия. Воспитание в ребенке ясного понимания, что главное условие на рынке труда – высококвалифицированный добросовестный труд. Школа старается  воспитать личность, которая способна систематически повышать свою квалификацию в меняющихся условиях производства.

3.      Воспитание гуманиста, личности, осознавшей себя в качестве высшей ценности и вместе с тем способной гармонизировать собственные интересы с интересами общества, страны, семьи, трудового коллектива.

4.      Разработка и внедрение программ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

К числу ***сильных сторон*** ОУ следует отнести следующие показатели:

* достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов (90% имеют высшее образование), (100% владеют компьютером), (100% повысили или повышают квалификацию)
* значительное обогащение теоретического и методического арсенала педагогического коллектива;
* сложившиеся и действующие традиции ОУ;
* благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
* хорошая материально-техническая база;
* возможность осуществления учебного процесса в одну смену, что позволяет организовать дополнительную занятость детей во второй половине дня;

***2. Состав обучающихся***

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 94 ученика в 11 классах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Показатели на начало учебного года 2013-2014*** | ***1-4 классы*** | ***5-9 классы*** | ***10-11 классы*** | ***Итого*** |
| ***Число классов-комплектов***  | ***3*** | ***5*** | ***2*** | ***10*** |
| ***Число учащихся в школе*** | ***37*** | ***50*** | ***7*** | ***94*** |

По сравнению с другими школами района контингент учащихся средний. Школа находится на 5 месте в районе по численности. В каждой параллели по 1 классу, поэтому нет возможности для открытия профильных классов, которые имеются в школах райцентра. Из-за сокращения численности учащихся в школе организовано 3 класс комплекта 1, 2-3, 4.

***3. Особенности и структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.***

Высшим органом самоуправления является конференция, куда входят представители всех участников образовательного процесса. В период между конференциями высшим органом самоуправления является совет школы.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность главой администрации Починковского муниципального района.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в школе действуют педагогический совет, методические объединения учителей.

Действуют родительские комитеты классов. Общешкольный родительский комитет.

В школе имеется ученическое самоуправление.

В школе управление основано на идеях мотивации и стимулирования, регулярной оценки персонала, формирование корпоративной культуры организации, системный подход к планированию деятельности.

***4. Условия осуществления образовательного процесса.***

***4.1. Материально-техническая база***

В школе имеются 12 учебных кабинетов, слесарная мастерская, столовая, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал. В настоящее время в них функционирует 1 компьютерный класс, оборудованный 5 компьютерами нового поколения, однако площадь кабинета информатики недостаточная, что приводит к трудностям преподавания предмета информатика. Но количество мобильных ноутбуков в количестве 16 штук позволяет организовать учебный процесс по предмету информатика в любом учебном классе. Оборудован компьютерами кабинет русского языка. Кабинет физики, литературы, математики, химии, иностранного языка, ИЗО, 3 кабинета начальных классов, актовый зал, комната ГПД оснащены комплектом мультимедийной аппаратуры, в том числе шестью интерактивными досками. В 2014 году приобретены современное оборудование спортивного городка, спортивное снаряжение, кабинет физики, наглядные пособия по всем предметам. Обновляются и пополняются видео и мультимедийные ресурсы. Большую помощь в этом оказывает сеть Internet, к которой подключены проводной сетью пятнадцать компьютеров, в школе имеется доступная беспроводная сеть для всех пользователей. В здании детского сада полностью заменена электропроводка в помещениях, что позволило обезопасить учебно-воспитательный процесс.

Имеется необходимый спорт инвентарь для занятий на уроках физкультуры по разделам программы. Имеется лыжная база для занятий в секции лыжные гонки. Лыжная база скомплектована из более 100 лыжных пар лыж для занятий, из них стоимостью около 20 тысяч рублей 20 пар. Имеется новый снегоход «Буран», приобретенный с помощью спонсорских средств, для подготовки лыжных трасс и организации соревнований разного уровня. В связи с пуском спорткорпуса организованы спортивные секции по волейболу, футболу, настольному теннису с имеющейся материально-технической базой, в том числе есть возможность заниматься на открытом воздухе.

 Помещение школьной библиотеки составляет 20 кв. метров. Общий фонд библиотеки насчитывает 11386 экземпляров, их них учебной литературы 1636 экземпляров. Возможности библиотеки ограничены из-за недостаточной площади, что не позволяет развивать возможности библиотечных ресурсов. В 2011-2014 годах создана база информационных справочников, энциклопедий и словарей.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Процесс технического оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения, однако в школе остается достаточно много проблемных мест: приспособленные помещения для кабинетов, низкая скорость интернета.

***4.2. Педагогические кадры***

Образовательный процесс в 2014-2015 учебном году осуществляли 19 педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников

2 человек (9%) – молодой специалист;

4 человек (20%) – мужчины.

Квалификационный уровень педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая кат | 1 категория | 2 категория | Без категории |
| 2011-2012 | 1чел – 5% | 8 чел – 39 % | 7 чел - 34% | 5 – 22% |
| 2012-2013 | 1чел – 5% | 10 чел – 50 % | 6 чел - 30% | 3 – 15% |
| 2013-2014 | 2 чел – 10% | 12 чел – 60% | 4 чел – 20% | 2 – 10% |
| 2014-2015 | 2 чел -10% | 14 чел -75% | 1 чел - 5% | 2 – 10% |

Образовательный уровень педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшее | Неоконченное высшее | Среднее специал. |
| 2011-2012 | 17 чел – 81 % | 1 чел – 5% | 3 чел – 14%  |
| 2012-2013 | 18 чел - 90% |  | 2 чел -10% |
| 2013-2014 | 18 чел – 90% |  | 2 чел – 10% |
| 2014-2015 | 17 – 90% |  | 2 чел – 10% |

Возрастной состав педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | До 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Старше 50 лет |
| 2011-2012 | 4 чел – 19% | 10 чел – 48% | 4 чел – 19% | 3 чел -14% |
| 2012-2013 | 3 чел – 15 % | 8 чел – 40% | 6 чел – 30% | 3 чел -15% |
| 2013-2014 | 2 чел – 10% | 7 чел -35% | 8 чел – 40% | 3 чел – 15% |
| 2014-2015 | 3 чел – 15% | 6 чел – 30 % | 8 чел – 40% | 3 чел – 15% |

***5. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный планначальной школыориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке во 2-4 классах с недельной нагрузкой 25 часов и пятидневной рабочей недели и 35 минутном уроке в 1 классах с недельной нагрузкой 21 часов.

Учащиеся 2-4 классов обучаются по следующим образовательным программам:

* Система Виноградова.

Школьный компонент учебного плана представлен дополнительным часом физкультуры и интегрированным курсом Нижегородоведение.

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке с нагрузкой в 5 классе 32 час, в 6 классе 32 часа, в 7 классе 34 часа, в 8-9 классах 35 часов. В 1-8, 10-11 классах введен третий час физкультуры. Данный учебный план реализуется по программам, утвержденным Министерством образования РФ по учебным предметам. Школьный компонент представлен курсами: экономика, информатика, биологическое краеведение, географическое краеведение, история Нижегородской архитектуры.

Учебный план в 10-11 классах рассчитан на шестидневную учебную неделю при 45 минутном уроке с нагрузкой в 10 классе - 37 час, в 11 классе - 37 часов.

Школьный компонент представлен различными элективными курсами для интеллектуального развития и расширения кругозора учащихся, а также факультативными курсами, направленными на углубление знаний по предметам и подготовку к ЕГЭ.

В 4 классе с 01.09.2012 года в обязательную нагрузку введен курс ОРКСЭ, учитель прошел курсовую подготовку по данному курсу, закуплена необходимая учебная и учебно-методическая литература. По запросам обучающихся и родителей выбран курс «Основы светской этики»

***6. Переход на новые федеральные государственные стандарты***

Учителя начальных классов, а также администрация школы прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС нового поколения. Закуплено необходимое учебно-лабораторное и мультимедийное оборудование, наглядные пособия, спортивный инвентарь, а также электронные энциклопедии и пособия.

1-4 классы работал по новым федеральным государственным образовательным стандартам по программе Н.В.Виноградовой «Начальная школа XXI века», была разработана основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы;. Учителя начальных классов Борисова Н.В., Курганова Г.Д и Щадова С.Н. работали над формированием универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов. В конце обучения обучающиеся начальной школы выполняли комплексную работу, отражающую развитие школьника, формирование основных знаний по программе, а также сформированность УУД. В течение всего года на каждого ученика формировалось портфолио, характеризующее развитие ученика. По итогам работы все обучающиеся 1-4 классов освоили программу и переведены в следующие классы.

Основной проблемой остаются обучение в классе комплекте по программам начального образования в соответствии с ФГОС начального общего образования.

***8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты итоговой аттестации.***

# Итоги успеваемости 2014 – 2015 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс,****кол-во уч-ся** | **На «5»****(кол-во уч-ся)** | **На «4» и «5»****(кол-во уч-ся)** | **Одна «3»****(кол-во уч-ся),****предмет** | **На «2» (кол-во уч-ся), предмет** |
| **1.** | **2 (11)** | **3** | **2** | **1-русский язык**  |  |
| **2.** | **3 (7)** | **1** | **2** | **1-русский язык** |  |
| **3.** | **4(9)** | **3** | **2** | **1-английский язык** |  |
| **4.** | **5 (7)** | **1** | **2** | **1-ОБЖ** **1- русский язык** |  |
| **5.** | **6 (12)** | **2** | **5** |  **2-русский язык** |  |
| **6.** | **7 (8)** | **1** | **4** |  |  |
| **7.** | **8(13)** | **1** | **3** |  |  |
| **8.** | **9 (10)** | **1** | **3** | **3-геометрия** |  |
| **9.** | **10(3)** | **2** | **1** |  |  |
| **10.** | **11(5)** | **1** | **2** |  |  |
| **Итого:** | **102** | **22** | **33** | **10** | **0** |
| **%** |  | **21,6** | **32,4** | **9,8** | **0** |

**1 (20%) обучающихся 11 класса закончили школу с золотой медалью.**

**1 (10%) обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием.**

***9.Воспитательный процесс***

Воспитательный процесс осуществляется через ключевые общешкольные дела:

* Школьные интеллектуальные конкурсы (олимпиада, викторины).
* Дни здоровья
* Спортивные соревнования
* «Веселые старты»
* Концерты
* Участие в проектах

 Школа ведет целенаправленную работу по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительным образованием в школе занимаются 71% учащихся из них:

- «бисер Сувенир» - 20 учащихся

- «Шахматы» - 10 учащихся

- «Юный художник» - 15 учащихся

- легкая атлетика - 15 учащихся

- «Лыжные гонки» - 15 учащихся

- школа искусств - 4 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество учащихся** | **94** |
| **На внутришкольном учете** | **2** |
| **КДН** | **1** |
| **ПДН** | **1** |

***10. Состояние здоровья учащихся.***

Информация о состоянии здоровья учащихся МБ ОУ Пеля-Хованской СОШ (ноябрь 2013г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Итого  |
| Уч-ся | % |
|   | Всего учащихся | 94 | 100 |
| 2 | Часто болеющих | 0 | 0 |
| 3 | С отклонениями в состоянии здоровья | 92 | 83,6 |
| 4 | Имеющих хронические заболевания | 15 | 13,6 |
| 5 | Основная медицинская группа | 90 | 91 |
| 6 | Подготовительная медицинская группа | 2 | 7,3 |
| 7 | Специальная медицинская группа | 2 | 1,8 |
| 8 | Медицинская группа -I | 4 | 3,6 |
| 9 | Медицинская группа II | 72 | 82,7 |
| 10 | Медицинская группа III | 15 | 13,6 |
| 11 | Медицинская группа IV |  0 |  0 |
| 12 | Медицинская группа V |  0 |  0 |
| 13 | Освобождены от уроков физкультуры |  0 |  0 |

Состояние здоровья учащихся остается стабильным на протяжении нескольких лет. процент учащихся, которые занимаются в основной физкультурной группе (91%) немного увеличилось, но незначительно на 3 %, сравнительно небольшой детей со специальной группой (1,8%). Также происходит снижение процента детей в подготовительной группе, но увеличилось количество детей имеющих хронические заболевания (с 8% в 2011 до 13% в 2012 году)

Данные по медицинским группам показывают, что при снижении процента детей с 3 группой здоровья происходит снижении процента и с 1 медицинской группой. Поэтому работу по укреплению здоровья учащихся в школе необходимо продолжать. Большинство учащихся имеют вторую группу здоровья, т.е. имеют функциональные отклонения в здоровье. Эта группа и является тем основным объектом, на который следует направить комплекс профилактических мероприятий по оздоровлению школьного коллектива.

Проводятся мероприятия по здоровьесбережению и привитию навыков здорового образа жизни: веселые старты, спортивные соревнования по лыжным гонкам, футболу, день здоровья, зарница, день защиты детей, различные викторины направленные на привитие навыков безопасного поведения в школе, на улице и дома.

Однако для системного подхода к решению данного вопроса необходимо разработать программу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

***11. Организация питания.***

В здании школы есть столовая на 80 посадочных мест.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Коллектив работников столовой состоит из квалифицированных специалистов. Персонал столовой вежлив и корректен. Создана благоприятная, способствующая хорошему настроению и пищеварению обстановка.

Горячим питанием охвачено 90% учащихся.

Ежедневно в меню предлагается разнообразие блюд из мяса, рыбы, всегда имеются овощные блюда. Каждый день предлагается новый ассортимент. Предлагаемые блюда соответствуют рекомендуемому набору продуктов для питания детей школьного возраста.

Стоимость завтрака от 15,00 до 25,00 руб., за деньги родителей.

20 учащихся посещали группу продленного дня, для них был организован обед. Стоимость составляла от 25 до 35 рублей в день.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания, проводятся беседы на родительских собраниях, классных часах и уроках ОБЖ.

Однако необходимо отметить, что 10% учащихся не питаются, по разным причинам: либо не имеют возможности питаться в связи с отсутствием денег, либо их не устраивает качество блюд.

***12. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения.***

1. В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.

2. Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций, журнал по электробезопасности.

3. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

4. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим.

5. Оформлен уголок безопасности.

6. В школе проводились учения с педагогическим персоналом и учащимися по эвакуации (искусственная имитация пожара).

7. Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматривались на совещании директора («Охрана труда и техники безопасности в школе», «Санитарно-гигиенический режим и питание школьников).

8. В школе имеется необходимое количество огнетушителей – в столовой, мастерской, учебных и административных кабинетах.

9. заменена электропроводка в зданиях начальной школы.

10. Приобретены необходимые дезинфецирующие и моющие средства.

11. Школа оборудована молниезащитой, АПС, тревожной кнопкой экстренного вызова полиции., системой видеонаблюдения, системой мониторинг «Стрелец»

***13. Основные проблемы учреждения.***

Однако не все в содержании и организации образовательного процесса в школе устраивает педагогов, учащихся и родителей. К числу основных проблем и недостатков в учебно-воспитательной работе ОУ следует отнести;

- сохранение кабинетной системы в школе при недостаточной оснащенности учебным оборудованием;

- недостаточное разнообразие предлагаемых дополнительных услуг, в том числе и платных, направленных на удовлетворение запросов социума;

- глобальный характер необходимых изменений внутренней материальной среды и отсутствие стабильности достаточного финансирования и спонсорской помощи.

- направленность педагогического коллектива на осуществление компетентностного подхода и традиционно знаниевая ориентация большинства учебников и учебных материалов.

***12. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения.***

Приоритетными направлениями работы школы педагогическим коллективом определены:

1. Переход на ФГОС нового поколения. Информатизация образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году планируется работа по

* Внедрения ФГОС в Основного общего образования основной школе
* Разработка ООП основной школы в соответствии с ФГОС.
* разработке варианта учебного плана, ориентированного на предпрофильную подготовку учащихся;
* апробации разных видов «портфолио» учителя и ученика;
* продолжение работы по выделению культурологического компонента образования;
* развитие системы общественного управления в школе;
* реализация проекта «Одаренные дети» через распространение интеллектуального марафона на параллели начальной школы, организация работы научного общества учащихся по секциям в течение всего учебного года, организация познавательных экскурсий для талантливых детей, проведение дня науки для учащихся всей школы;
* оборудование стационарной мультимедийной техникой кабинета музыки, установка интерактивного оборудования и освоение SMART - технологий, завершение работ по установке нескольких Интернет-точек и проведению локальной сети.